LEAD ARTICLE

La création d'une *Section étudiante* dans le CIM

Sagar Dugani^{1,3}
Stephan Ong Tone^{2,4}

¹ MD-PhD Program, University of Toronto

² MD-PhD Program, McGill University

³ Chair CIM Trainee Committee, CITAC-ACCFC

⁴ Past-Chair CIM Trainee Committee, CITAC-ACCFC

Clin Invest Med 2010; 33 (1): E3-E4.

L'Association des cliniciens-chercheurs en formation du Canada – the Clinician Investigator Trainee Association of Canada (ACCFC-CITAC) est une organisation nationale composée de MD+ en formation, inscrits dans un programme MD/MSc, MD/PhD ou clinicien-chercheur (PCC) à travers le Canada. Depuis sa création il y a moins de trois ans, l'ACCFC-CITAC est devenue une organisation bien établie comptant plus de 200 membres appartenant à quinze institutions académiques. La mission de l'ACCFC-CITAC est d'organiser et de promouvoir des activités qui soutiennent les cliniciens-chercheurs en formation au Canada, dans l'intention d'améliorer les opportunités de carrières académiques et post-graduées, d'augmenter la visibilité institutionnelle et publique des programmes cliniciens-chercheurs et de développer une base de donnée accessible à l'échelle nationale, des étudiants et des programmes en développement. L'ACCFC-CITAC vise également à améliorer les conditions des cliniciens-chercheurs en début de carrière, dans le but d'élargir et de faire progresser les initiatives de recherche novatrices à l'intérieur du Canada. Au cours de son développement, l'ACCFC-CITAC a pu compter sur le mentorat et les conseils de la Société canadienne de recherche clinique (SCRC). Les relations en pleine croissance entre l'ACCFC-CITAC et la SCRC ont permis, à travers une nouvelle collaboration, la création d'une opportunité innovatrice pour les cliniciens-chercheurs en formation, soit

la mise sur pied d'une section dédiée (*Section étudiante*) dans le journal officiel de la SCRC, le « *Clinical and Investigative Medicine (CIM) Journal* ».

En tant que forum par lequel des travaux portant sur divers sujets seront partagés, la *Section étudiante* du CIM constituera une belle opportunité en rapport au développement professionnel. Les étudiants en formation au sein des programmes MD+ représentent la prochaine génération de cliniciens-chercheurs qui seront appelés à intégrer la recherche dans des domaines de pointe au sein de leur pratique ainsi que dans les soins aux patients. Ces deux professions exigent d'excellentes habiletés de communication et c'est donc par le biais de la *Section étudiante* du CIM que les étudiants MD+, leurs superviseurs ainsi que les responsables de programmes MD+ seront en mesure de mettre en valeur des sujets touchant les étudiants MD+ tels que le mentorat, l'enseignement académique, la planification financière et le développement professionnel. En plus d'articles soulignant les activités de recherche des étudiants, la *Section étudiante* mettra en valeur des travaux cliniques, des articles de synthèse, des résumés de thèses, des comptes-rendus de livres ainsi que des lettres d'opinion. L'orientation de cette section complémentera l'orientation actuelle de la revue CIM qui met à l'avant-plan les articles originaux et les sujets d'intérêts à la SCRC. Il est donc tout à fait pertinent de mettre en place une *Section étudiante* dédiée à des sujets qui émergent rapidement

au cours de la formation d'un clinicien-chercheur. Étant donné que les programmes MD+ se répandent à travers le monde, la *Section étudiante* favorisera la mise en place d'un forum international encadrant la formation des MD+. En augmentant la portée internationale de la revue CIM par le biais du site web de l'ACCFC-CITAC, nous souhaitons inciter les étudiants MD+, les responsables des programmes, les instances universitaires et autres leaders de l'éducation à s'impliquer et prendre position sur des questions importantes sur le plan national et international.

Comme les cliniciens-chercheurs en formation seront responsables de surveiller le processus d'édition et de révision par les pairs de la *Section étudiante*, nous prévoyons que cela ouvre la voie vers la consolidation des collaborations entre les cliniciens-chercheurs en formation sur notre comité de rédaction, les chercheurs juniors et les professeurs seniors, tout en apportant une expérience éditoriale critique aux membres du comité. Notre équipe d'éditeurs s'assurera que les articles soient révisés de façon équitable et convenable, en respectant la nécessité de publier rapidement les articles de pertinence immédiate. Nous encourageons tous les MD+ en formation à participer au processus d'édition et/ou de révision par les pairs. Des détails additionnels sont disponibles sur notre site internet à l'adresse suivante:

<http://www.citac-accfc.org/portal/>

En tant qu'étudiants MD+, nous sommes optimistes quant à l'avenir des sciences fondamentales et de

la recherche clinique. Les temps actuels sont stimulants pour les étudiants MD+ et nous avons bon espoir que la création de la *Section étudiante* promouvra de surcroît cette expérience. Nous vous encourageons fortement à publier vos travaux de recherche dans la *Section étudiante* et ainsi prendre part à une communauté émergente d'étudiants MD+ intéressés par les enjeux du domaine de la santé qui nous affectent, peu importe notre lieu géographique, notre culture ou notre origine.

Nous attendons donc vos articles.

Remerciements

Nous voudrions remercier Dominick Bossé et Jean-Christophe Murray (Université de Sherbrooke) pour avoir traduit cet article en français. L'ACCFC-CITAC remercie l'Institut de génétique des IRSC et le Burroughs Wellcome fund pour leur support continu.

Correspondence to:

Sagar Dugani
Chair, CIM Trainee Committee, CITAC-ACCFC
University of Toronto
Toronto, Ontario, M5S 1A8

Courriel: sagar.dugani@utoronto.ca